

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	品质课程建设（慧雅阅读）		项目类别	一次性项目
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新城实验第二小学
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中：财政资金	100,000	其中：当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023 年 - 2023年)			
	通过综合课程建设（慧雅阅读）项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升阅读指导能力，提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养。		通过开发1套慧雅阅读课程，构建学校综合学习校本课程，组织40课时的教研专家指导来提高教师阅读指导能力；为将课程资源投入应用，开展1次校园读书节活动，1次阅读展评活动，提高学生阅读思维能力；此外，制作400本成果展示材料，提升慧雅阅读课程实施效果的社会知晓率，师生满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	开发课程数量	1套
			教研专家指导课时	40课时
			校园读书节活动举办次数	1次
			阅读展评活动开展次数	1次
			成果集印刷数量	400本
		质量指标	课程资源验收合格率	=100%
			课程内容质量	符合项目需求
			教研专家资质达标率	=100%
			活动宣传方式多样性	多样
			宣传资料印制质量	符合采购要求
		时效指标	课程资源开发完成时间	11月前
			教研专家指导完成时间	11月前
			阅读实践活动完成时间	11月前
				课程资源投入应用率

	效益指标	社会效益指标	教师阅读指导能力	提升
			学生阅读思维能力	提升
			学生文学素养	提升
			对本校阅读课程实施运作的保障效果	有效保障
			慧雅阅读课程实施效果社会知晓率	提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%
			学生满意度	>=90%

			活动宣传手段	多样
		时效指标	综合活动创设开发完成时间	11月前
			专家指导授课完成时间	11月前
			服务人员服务完成及时性	及时
			四季主题展示活动完成时间	11月前
			资料印刷完成时间	11月前
	效益指标	社会效益指标	小学生自主学习积极性	提高
			小学生学习兴趣培养效果	有效培养
			对课程实施运作的保障效果	有效保障
			小学主题式综合活动成果社会知晓率	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%
			校方满意度	>=90%

	效益指标	社会效益指标	学生社会实践潜力和综合素质	提高
			学生课余生活丰富度	丰富
			学生视野开拓情况	拓宽
			教师校外实践课题研究能力	提升
			优秀实践活动案例知晓度	提升
			学校“研学旅行”课程体系	进一步完善
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%
			家长满意度	≥85%
			教师满意度	≥90%
			校方满意度	≥90%

财政项目支出绩效目标申报表				
(2023年度)				
项目名称	艺术特色 (交响管乐)		项目类别	一次性项目
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)		实施单位	上海市嘉定区新城实验第二小学
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31
项目资金 (元)	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中：财政资金	100,000	其中：当年财政拨款	100,000
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2023 年 - 2023年)			
	按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。		通过聘请2位竖笛老师、1位打击乐老师进行时长22周的乐器教学，每周进行4课时授课，让学生学会4首曲目，提高学生艺术人文素养，学习、学生满意度不低于90%。	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	聘请竖笛教师人数	2人
			聘请打击乐教师人数	1人
			竖笛每周教学课时	4课时
			打击乐每周教学课时	4课时
			竖笛教学时间	22周
			打击乐教学时间	22周
			学生学习曲目	4首
			乐谱采购计划完成率	=100%
		质量指标	教师资质达标率	=100%
			学生曲目演奏完成率	=100%
			乐谱质量合格率	=100%
		时效指标	教师教学及时性	及时
			学生乐器学习及时性	及时
		效益指标	社会效益指标	学生艺术人文素养

			学校艺术课程实施保障效果	有效保障
	满意度指标	服务对象满意度指标	校方满意度	>=90%
			学生满意度	>=90%